

perifèria

Número 21(1), juny 2016

revistes.uab.cat/periferia***Editorial****Español – Català – English*DOI: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/periferia.510>

Estimados lectores,

Nos complace presentaros el nuevo número de la revista, que incluye una gran variedad de manuscritos que abarcan diversas temáticas, perspectivas antropológicas, materiales etnográficos y localizaciones geográficas. Además, contamos una gran variedad de lenguas, como el castellano, catalán, inglés y portugués.

Introducimos tres reseñas de autores que nos presentan sus opiniones sobre publicaciones recientes cuyas temáticas van desde los pueblos indígenas como centro de un debate humanitario y político más necesario que nunca, hasta los espacios públicos y su relación con el género, el urbanismo y los métodos de investigación cualitativa.

Por otro lado, nos complace presentar temas de una gran originalidad, como son los estilos de vida de los *boaters* en Londres y su relación con la crisis de la vivienda, terapias de la medicina popular catalana y la producción de identidades basadas en la memoria histórica y la capacidad simbólica del lenguaje performativo a través del Centro de Arte de Maputo, en Mozambique.

Así mismo, contamos con una interesante aportación que surge de una colaboración entre la Universitat Autònoma de Barcelona y la UB, donde se ofrece una reflexión sobre el potencial educativo de una plataforma como Wikipedia en los estudios y etnologías regionales amerindias.

Comitè Editorial**Revista Perifèria**<http://revistes.uab.cat/periferia>

perifèria

Número 21(1), juny 2016

revistes.uab.cat/periferia

Benvolguts lectors, benvolgudes lectores,

Ens complau presentar-vos el nou número de la revista, el qual es compon d'una gran varietat de texts que abasten una temàtica diversa pel que fa a perspectives antropològiques, materials etnogràfics i localitzacions geogràfiques. A més, els textos es presenten en diverses llengües, com ara castellà, català, anglès i portuguès.

Aquest número inclou tres ressenyes d'autors que ens deixen les seves impressions sobre publicacions recents amb temàtiques van des dels pobles indígenes com a centre d'un debat humanitari i polític més necessari que mai, fins als espais públics i la seva relació amb el gènere, l'urbanisme i els mètodes d'investigació qualitativa.

D'altra banda, ens complau presentar temes d'una gran originalitat, com ara els estils de vida dels boaters a Londres i la seva relació amb la crisi de l'habitatge, teràpies de la medicina popular catalana i la producció d'identitats basades en la memòria històrica i la capacitat simbòlica del llenguatge performatiu a través del Centre d'Art de Maputo, a Moçambic.

Així mateix, comptem amb una interessant aportació que sorgeix d'una col·laboració entre la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Barcelona, on s'ofereix una reflexió sobre el potencial educatiu de la plataforma Wikipedia en els estudis i etnologies regionals amerindis.

Comitè Editorial**Revista Perifèria**<http://revistes.uab.cat/periferia>

perifèria

Número 21(1), juny 2016

revistes.uab.cat/periferia

Dearreaders,

We are pleased to present the new issue of Perifèria, which includes a wide variety of papers of various themes, such as anthropological perspectives, ethnographic materials and geographical locations. In addition, we count with a variety of languages, such as Spanish, Catalan, English and Portuguese.

We introduce three book reviews of authors that provide critical analysis on very recent and important publications that engage with topics that include the fights of indigenous peoples as the centre of the humanitarian and political debates, or public spaces and their relationships with gender, urbanism and qualitative research methods.

We are also pleased to introduce topics of significant originality, as it is the lifestyles of the boaters living on the canal Regent's and river Lee of the east London area in the midst of the housing crisis, Catalan healing practices and the production of identities based on the historic capacity of performative language through the Maputo Art Centre, in Mozambique.

Additionally, we include an interesting contribution that emerges out of a collaborative study between the Universitat Autònoma of Barcelona and the UB, where they offer a lively discussion about the potentialities of education in a platform such as Wikipedia for the ethnological and regional studies of America.

Comitè Editorial**Revista Perifèria**<http://revistes.uab.cat/periferia>